

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра менеджменту

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
ЛІДЕРСТВО ТА КОМАНДНА РОБОТА

підготовки магістра
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 073 Менеджмент
освітньо-професійної програми Менеджмент організацій

Силабус освітнього компонента «ЛІДЕРСТВО ТА КОМАНДНА РОБОТА»
підготовки магістра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності
073 Менеджмент, за освітньо-професійною програмою Менеджмент організацій

Розробник: Надія Буняк, доцент кафедри менеджменту, кандидат економічних
наук, доцент

Силабус погоджено

Гарант ОПП Менеджмент організацій



Лариса ЮЩИШИНА

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри
менеджменту**

протокол № 2 від 15 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри



Наталія ХОМІЮК

I. Опис освітнього компонента

IV Семістр освітнього компонента		
Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	07 Управління та адміністрування, 073 Менеджмент, Менеджмент організацій, другий (магістерський)	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 2
		Семестр 3
ІНДЗ: <u>немає</u>		Лекції 10 год.
		Практичні (семінарські) 14 год.
		Самостійна робота 88 год.
		Консультації 8 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

ПІБ – Буняк Надія Михайлівна

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри менеджменту

Контактна інформація викладача:

Телефон +38(066)7892806

Електронна пошта: Buniak.Nadiya@vnu.edu.ua

Дні занять розміщено на <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. Освітній компонент «Лідерство та командна робота» належить до вибірових компонентів і спрямований на формування компетентностей щодо використання принципів та інструментів лідерства в практичній діяльності; здатності працювати у команді; оволодіння практичними інструментами прийняття індивідуальних та групових рішень, організації ефективної команди та розподілу ролей.

Силабус вибірового освітнього компонента «Лідерство та командна робота» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти другого (магістерського) рівня.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Мета освітнього компонента – формування системи компетентностей щодо використання принципів, типів, інструментів лідерства керівником та забезпечення функціонування налагодженої роботи в команді для тривалого ділового партнерства в майбутній професійній діяльності.

Основними **завданнями** освітнього компонента є: оволодіння основними поняттями, концепціями теорії лідерства й командної роботи; формування системного уявлення про лідерство та командотворення; засвоєння теоретичних і практичних основ управління динамікою, мотивацією і згуртованістю груп; оволодіння навичками діагностування проблем групи та управління основними умовами її продуктивності; вивчення інструментів командоутворення; набуття

практичних навичок прийняття рішень у команді та управління командною креативністю.

3. Soft skills. Освоєння освітнього компонента «Лідерство та командна робота» сприятиме отриманню таких soft skills, як критичне мислення, аналітичні здібності, вміння приймати рішення в умовах невизначеності, стресостійкість, комунікативність, лідерство, командна робота та гнучкість.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бал
Змістовий модуль 1. Лідерство						
Тема 1. Лідерство як суспільний феномен: сутність та природа	14	1	1	11	1	Е(3), РЗ(3), Т(4)/ 10
Тема 2. Типологія лідерства	14	1	1	11	1	Е(3), РЗ(3), Т(4)/ 10
Тема 3. Лідерський потенціал	15	1	2	11	1	БО(1), Е (2), РЗ (3), Т (4)/10
Тема 4. Особистий бренд лідера	15	1	2	11	1	ФО (2), Е(4), РЗ (6), Т (8)/ 20
Разом за модулем 1	58	4	6	44	4	50
Змістовий модуль 2. Командна робота						
Тема 5. Основи формування команди	14	1	1	11	1	БО(1), Е(2), РЗ(3), Т(4)/ 10
Тема 6. Командна робота: значення та вплив на успіх	14	1	1	11	1	БО(1), Е(2), РЗ(3), Т(4)/ 10
Тема 7. Навички роботи в команді. Фасилітація	16	2	2	11	1	БО(1), Е(2), РЗ(3), Т(4)/ 10
Тема 8. Управління динамікою, мотивацією і згуртованістю груп.	18	2	4	11	1	ФО(2), Е(4), РЗ(6), Т(8)/ 20
Разом за модулем 2	62	6	8	44	4	50
Всього годин / Балів	120	10	14	88	8	100

*Форма контролю: бліц-опитування (БО), фронтальне опитування (ФО), тести (Т), есе (Е), розгляд ситуаційних та виконання практичних завдань (РЗ)

5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота з освітнього компонента «Лідерство та командна робота» передбачає: підготовку до аудиторних (практичних) занять – опрацювання лекційного матеріалу та самостійне опрацювання окремих тем (питань) освітнього компонента; розв'язання ситуаційних, практичних та тестових завдань; підготовку до усіх видів контролю. Завдання самостійної роботи здобувачів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни; повністю виконані; не мають логічних і розрахункових помилок. Прийом і консультування щодо виконання завдань самостійної роботи здобувачів проводяться викладачем згідно встановленого графіку.

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами освітнього компонента.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти. Відвідування занять є

обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час згідно із затвердженим графіком.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jntduw>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацьовувати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Політика визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті визначається Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/qbxvmw>) та Положенням про підготовку здобувачів за дуальною формою здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://surl.li/hbazoe>).

Можливість отримати додаткові (бонусні бали). Здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.li/vtzfet>).

Семестровий залік виставляється здобувачам освіти на підставі результатів виконання усіх видів запланованої навчальної роботи впродовж семестру за 100-бальною шкалою.

Перездача підсумкового контролю освітнього компонента проводиться у вигляді тестування та усного опитування. Тестові запитання складено відповідно

до структури курсу та містять 50 запитань з однією правильною відповіддю. Кожне запитання оцінюється у 1 бал. Усне опитування включає 2 запитання, кожне запитання оцінюється в 25 балів. Максимальна оцінка 100 балів.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Перелік питань на залік

1. Сутність лідерства. Фактори становлення лідера
2. Авторитет лідера. Риси, якості лідерів
3. Базові навички лідерів. Лідери в організаціях
4. П'ять рівнів лідерства. Лідерство та управління
5. Лідер та менеджер. Складові лідерства
6. Стилi лідерства
7. Типи лідерів
8. Сучасні підходи до лідерства
9. Експертне, емоційне та ситуаційне лідерство
10. Віртуальне лідерство
11. Трансформаційні та транзакційні лідери
12. Організаційне лідерство
13. Складові структури особистості лідера
14. Розвиток лідерських компетентностей
15. Розвиток емоційного інтелекту лідера
16. Цінності та установки лідера
17. Комунікативні навички лідера
18. Портрет сучасного лідера
19. Основи побудови бренду лідера
20. Основні помилки при створенні бренду лідера
21. Редизайн лідерства
22. Типи лідерства за М. Вебером
23. Методи оцінювання ефективності лідерства
24. Лідер як модератор командної роботи
25. Команда, її ознаки та функції
26. Основи командоутворення
27. Інструменти командотворення
28. Динаміка розвитку команди
29. Роль лідера на кожній стадії розвитку команди
30. Переваги та недоліки командної форми організації праці
31. Ролі в команді: розподіл та взаємодія між членами команди
32. Теорія командних ролей Р. Белбіна
33. Мотивація командної роботи
34. Розвиток командної взаємодії
35. Комунікації в команді
36. Прийняття рішень в команді та управління командною креативністю
37. Фасилітація команд
38. Конфлікти в команді та управління ними
39. Роль корпоративної культури у формуванні командного духу
40. Критерії оцінювання ефективності команди

VI. Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
0 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

Критерії оцінювання результатів навчання:

60-100 балів (зараховано): здобувач освіти володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

0-59 балів (незараховано): здобувач не засвоїв більшості тем навчального курсу, не в змозі викласти зміст більшості основних питань та не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з освітнього компонента.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Буняк Н. М. Лідерство в системі менеджменту організації. Економіка та суспільство. 2024. №64. URL:

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4327/4253>

2. Гурман О. М. Лідерство у схемах і таблицях: навч. посіб. Львів: Видавець Марченко Т. В., 2024. 240 с.

3. Лідерство та комунікації в організації : навч. посіб. / упоряд. Н. Я. Михаліцька, М. Р. Яцик. Львів: Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2024. 512 с.

4. Секрети фасилітації: SMART-посібник із результативної роботи в групі. Пер. з англ. Я. Машико. Харків: В. «Ранок». - Фабула. 2021. 512 с.

5. Ходаківський Є. І., Богоявленська Ю. В., Грабар Т. П. Психологія управління: підручник. Київ: ЦУЛ, 2023. 684 с.

6. Яковлева-Мельник Н. Г. Командоутворення: навч.-наочн. посіб. Дніпро: ДГУ, 2024. 147 с. URL: <https://surl.lu/lwvdjw>

Інтернет-ресурси

1. Інтернет-портал для управлінців. URL: <http://www.management.com.ua>.

2. Інформаційні ресурси у цифровому репозитарії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL : <https://evnuir.vnu.edu.ua>

3. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.